

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
09.06.2023 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01102 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛАЯ И  
ДЕТСКАЯ» МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДА  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 24-26 мая 2023 г.**

**Караганда, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности – 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение.	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	16
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	38
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	39
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	40
8.	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	41

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АС	Академический совет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ЕЦА	Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая государственная аттестация
ИП	Инструктивное письмо
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ	Министерство здравоохранения
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОДКБ	Областная детская клиническая больница
ОКБ	Областная клиническая больница
ОП	Образовательная программа
ОПН	Оценка практических навыков
ОРИТ/ОАРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии/отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПЗ	Практические занятия
ПМСП	Первичная медико-социальная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РП	Рабочие программы
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
Тб	Теробайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины

ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	Ассоциации медицинского образования в Европе
СВЛ	Обучение на клинических случаях
ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
RBL	Обучение, ориентированное на исследование
TBL	Командно-ориентированное обучение

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна	Ассоциированный профессор, к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова».
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Зарубежный эксперт	Африкян Шушаник Геворковна	PhD в фармации/кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М. Гераци, Республика Армения.
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	Д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана».
5	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины им. Профессора Ю.В.Пругло НАО «Медицинский университет Семей».
6	Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна	Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова».
7	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова».
8	Академический эксперт	Тулeutаева Райхан Есенжановна	К.м.н., заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей».

9	Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна	К.м.н., декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана».
10	Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна	К.м.н., и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального университета им. Аль-Фараби
11	Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна	К.м.н., ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»
12	Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна	Врач-уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»
13	Академический эксперт	Дошаканов Асель Бадаулетовна	К.м.н., заведующая отделом последипломного образования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
14	Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна	PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
15	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна	Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области
16	Представитель докторантов	Оразбай Акнур Дауренкызы	Докторант первого года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»
17	Представитель резидентов	Курак Айдана	Резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»

Название организации, юридическая форма	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
---	---

собственности, БИН	
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна
Дата создания	20.01.1950 г.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, 100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	KZ32LAA00016018 от 06.05.2019
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	-
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2018 год
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	76
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	111, из них 23 резидента 1 курса, 40 второго курса, 48 третьего курса
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 8, в том числе штатных - 8, совместителей - 0. Остепененность, % - 50% Категорийность, % - 100%.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	<a href="https://qmu.edu.kz/ru">https://qmu.edu.kz/ru</a>

С 2019 г. НАО «МУК» получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 27.06.2019 № 453). Качество образования и научных исследований обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры - 7 учебных корпусов с аудиториями, оснащенные интерактивным оборудованием, библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, ЦСОТ с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательский центр и Лаборатория коллективного пользования, Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория, 6 общежитий, 57 клинических баз вуза и 9 клинических кафедр, Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья, стоматологическая клиника, Центр обслуживания студентов, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря.

В области медицинского образования, науки и практики партнерами университета являются медицинские вузы и научные центры Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, Швеции, Франции, Италии, Японии и пр.: Университет Лондона Сент-Джордж (Великобритания), Университет Лунд (Швеция), Университет Милана (Италия), Университет Пуатье (Франция), Университет Вильнюса (Литва), Современный институт госпитального менеджмента (Индия), Медицинский университет Пловдива (Болгария), Университет Аристотеля в Салонниках (Греция), Медицинский университет Люблина (Польша), Университет прикладных наук Лахти (Финляндия), Международный медицинский университет (Малайзия), Университет прикладных наук Ювяскюля (Финляндия), Школа Медицины Университета Загреба (Хорватия), Университет Ататюрка (Турция), Университет Симанэ (Япония), Университет Порто (Португалия), Центр современных медицинских технологий «СоMeT» (Израиль), Клиника Гелиос (Германия), Клиника Франкфурт-на-Одере

(Германия). Университет активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Великой Хартии Университетов (MCU), Ассоциации медицинского образования Европы (АМЕЕ), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциации медицинского образования Азии (АМЕА), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Европейской Ассоциации Университетов (EUA).

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

По образовательной программе (ОП) резидентуры 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» обучение проводится с 2018-2019 учебного года. В текущем учебном году обучение по ОП 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» проходят 111 резидентов: 48 на третьем году обучения, 40 на втором году обучения 23 на первом курсе. Трудоустроено 76 выпускников резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» составляет 100% за отчетный период.

В образовательном процессе резидентуры из 17 штатных сотрудников кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии участвуют 8 штатных ППС, которые все имеют высшую квалификационную категорию и 50% остепененности.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

В рамках реализации ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в образовательный процесс НАО «Медицинский университет Караганды» при предыдущей аккредитации внешними экспертами Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) проведена специализированная аккредитация по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» в 2018 году, по результатам которой получена лицензия на подготовку резидентов за номером KZ32LAA00016018 по направлению «Здравоохранение (медицина)» (шифр 7R091).

В 2020 году ОП по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО) Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) и доступна общественности и всем заинтересованным лицам в секторе здравоохранения. В 2021 г. ОП была переименована в «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ 43 от 25.05.2021 г.). Изменение названия ОП нашло отражение в реестре ЕСУВО.

Наличие аккредитации НААР, регистрационный номер АВ №1783, определяет срок действия аккредитации образовательной программы до 13.06.2023 г. (дата выдачи 14.06.2018 год). [http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/24235](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24235) ).

## **2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» (далее – отчет) представлен на 96 страницах основного текста, 65 приложений, копий или электронных версий подтверждающих документов расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHBQ>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственного за проведение самооценки образовательной программы – Васильев Дмитрий Владимирович к.м.н., руководитель образовательной программы по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская». Самооценка образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16 сентября 2022 года «Утверждение рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован академическим экспертом по аккредитации: д.м.н., профессором Шабдарбаевой Дарии Муратовны, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» с учетом начала приема обучающихся в 2018 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 11.05.2023 генеральным директором ЕЦА

Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «Медицинский университет Караганды» Турмухамбетовой А.А. Даты визита в организацию: 24 – 26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 84 человек;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru>;
- интервьюирование 40 сотрудников, 35 преподавателей и наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 32 и 63, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 2 практических занятий: на тему «Нарушение проводимости сердца» дисциплины “Интенсивная терапия в кардиологии”, занятие проводил к.м.н., ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии Айсанов Бауыржан Тезекбаевич с резидентами группы 10-001 по специальности «Анестезиология и реаниматология детская, взрослая» на базе клиники НАО МУК и на тему “Премедикация в кардиохирургии у пациентов кардиохирургического профиля” дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология» у групп 8-003, 8-005 (общее количество 5 человек) по специальности «Анестезиология и реаниматология детская, взрослая», занятие проводил ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии Мугазов Мирас Мугазович, на базе клиники КГП “Областная клиническая больница»;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе клиника НАО “Медицинского университета Караганды” по адресу ул.Ардак, строение 3 и КГП “Областная клиническая больница” г.Караганда пр.Назарбаева 10А, где проводится обучение по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» с участием 8 штатных преподавателей и 20 клинических наставников, 15 из которых имеют сертификат наставника;
- изучение учебно-методических документов, помещенных в 65 приложениях, размещенных на гугл диске как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Председатель Правления - Ректор НАО “Медицинский университет Караганды”	1
2	Проректор по академической работе	1
3	Проректор по научной и клинической работе	1
4	Начальник отдела развития карьеры	1
5	Деканы школ	6

6	Директор института наук о жизни	1
7	Руководители образовательных программ	10
8	Члены Академического комитета Сената	22
9	Директор Департамента управления человеческими ресурсами	1
10	Главный специалист департамента управления человеческими ресурсами	1
11	Главный специалист центра симмуляционных и образовательных технологий	1
12	Директор - главный бухгалтер Департамента экономики и финансов	1
13	Заместитель директора Департамента экономики и финансов	1
14	Резиденты	84
15	Профессорско-преподавательский состав	35
16	Выпускники (резидентура)	39
17	Работодатели (резидентура)	23

Последовательность осуществления визита в течение 24-26.05.2023 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

В первый день визита – 24 мая 2023 г. была проведена встреча с членами Правления НАО «МУК» с Толеубековым К.К., Тургуновым Е.М. Проректору по академической деятельности Толеубекову К.К. и проректору по научной и клинической работе представлены члены ВЭК и дана информация о целях визита. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей практического здравоохранения. Экспертами были заданы вопросы об академической нагрузке преподавателей, клинических наставников. Данное собеседование позволило получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу.

Обсуждены вопросы политики внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирования, мониторинга выполнения, обеспечения ресурсами, оценки образовательных программ, работы с кафедрами; вопросы клинических ресурсов для обучения резидентов, научных направлений университета, систем мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр резидентуры. Члены ВЭК встретились с сотрудниками подразделений, ответственными за прием и трудоустройство выпускников с начальником отдела развития карьеры Токжумановой Г.М., деканом Школы резидентуры Ташкенбаевой В.Б., деканом сестринского образования Естемесовой К.А., директором Института наук о жизни Ключевым Д.А. , были обсуждены вопросы о формировании госзаказа по специальностям, процедур отбора и приема, платного обучения, профориентационной работы, обратной связи с абитуриентами и соискателями, работы с кафедрами, мониторинга трудоустройства выпускников, удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Интервью с руководителями образовательных программ позволило конкретизировать информацию о распределении рабочего времени ППС, возможности реализации творческого потенциала, об оснащении материально-технической базы кафедр, осуществляющих подготовку по аккредитуемым образовательным программам резидентуры, а также оценить механизмы вовлечения резидентов в научно-исследовательский процесс и их мотивации, для реализации лидерства в науке на всех уровнях обучения.

Собеседование с членами Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по уровням образования (магистратура, докторантура PhD, резидентура) позволило экспертам выяснить, каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Обсуждены вопросы

мониторинга образовательных программ всеми стейкхолдерами. Однако не было получено информации о механизмах оценки валидности и надежности методов оценки резидентов.

Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с 52 зарубежными партнерами. В рамках академической мобильности ППС и обучающихся проводится работа по развитию партнерства с зарубежными ВУЗами, так за отчетный период ППС, осуществляющих подготовку по аккредитуемым программам, посетили Российскую Федерацию, Южную Корею, Литву.

Встречи с сотрудниками Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симуляционных и образовательных технологий; с сотрудниками Департамента экономики и финансов позволило прояснить ситуацию о среднем возрасте ППС (52 года), остепененности сотрудников кафедр, процентном соотношении ППС, владеющих иностранными языками, а также методами поощрения ППС за осуществление научной деятельности, наличие возможности публикаций за счет НАО МУК в рейтинговых журналах.

Посетили библиотеку университета. Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В библиотеке входят: отдел комплектования и библиографии и отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала). Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00, в субботу с 09.00 до 18-00. Для реализации образовательного процесса по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 1314 экземпляров, научной литературы – 785 экземпляров, периодических изданий – 4, электронных изданий – 7.

Посетили спортивный зал ВУЗа и Центр обслуживания студентов. В Центр обслуживания студентов НАО МУК студент может получить все необходимые документы, подписанные электронно-цифровой подписью через личный кабинет на портале [cos.qmu.edu.kz](http://cos.qmu.edu.kz), предварительно заказав необходимую услугу. Результат оказания услуги отправляется на электронную почту студента.

С целью оценки соответствия стандарта 6 при посещении Департамента академической работы экспертам были продемонстрированы дистанционная образовательная платформа “Platonus” и собственная разработка НАО МУК “Session”, интегрированная с системой антиплагиат Antiplagiarism, показано каким образом они используются при обучении и оценки резидентов.

Во второй половине дня посетили Центр симуляционных и образовательных технологий. Площадь ЦСОТ 1300 кв.м., 42 учебные комнаты. Оснащение Центра составляет более 400 видов симуляционного оборудования, из них 57 высокотехнологичных тренажеров. Посещение Центра возможно в рамках самостоятельной работы резидента по предварительной записи в специально разработанной форме. Для специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» имеется обширное количество симуляционного оборудования, предполагающего отработку базовых практических навыков по неотложным состояниям.

Однако для отработки практических навыков по реанимационным мероприятиям симуляционных оборудований нет.

Таким образом, ВЭК удалось в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 1,3,7,8 ,9 и частично 2,5 и 6.

**В второй день визита 25.05.2023** с целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы, эксперты посетили клинические базы кафедр. Так эксперты Шабдарбаева Д.М., Испосунова Г.А., Досанова А.К. посетили 2 базы практики/клинического обучения, в том числе клиника НАО МУК по адресу л.Ардак, строение 3, где проводится обучение по 3 образовательным программам: “Анестезиология и реаниматология детская, взрослая”, “Детская хирургия”, “Урология и андрология взрослая, детская”, и КГП “Областная клиническая больница” г.Караганда пр.Назарбаева 10А, где проводится обучение по 2 образовательным программам: “Анестезиология и реаниматология детская, взрослая” и “Урология и андрология взрослая, детская”. На клинических базах проведены встречи с руководителями образовательных программ резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» Аскарковым М.С., 7R01102 “Анестезиология и реанимация взрослая, детская” Васильевым Д.В. и 7R01128 “Урология и андрология взрослая, детская” Асамидановым Е.М.

Согласно индивидуальному плану резидента (ИПР), резиденты получают учебно-методический комплекс дисциплины с обозначенными конечными результатами обучения образовательной программы. Пересмотр тематического плана, с включением актуальных тем, разработкой каталога элективных дисциплин выполняется ежегодно. Изучены материально-техническое обеспечение кафедр и клинических баз, аудитории, места работы и отдыха резидентов. Установлено, что клиники оснащены современным реанимационным оборудованием и оборудованием для проведения неотложных состояний и анестезии. В операционных блоках, резиденты 3 курса специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» продемонстрировали самостоятельное выполнение анестезии пациентам. Операционный блок отличается наличием большого количества операционных, где производятся различные операции разного направления (гинекологические, хирургические и другие). Резиденты всех курсов специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» имеют свободный доступ к оказанию неотложных и реанимационных состояний и проведения анестезии. Доступ к электронным системам КМИС и “ДАМУ” осуществляется самостоятельно, при условии трудоустройства врача - резидента, либо с использованием логина/пароля клинического наставника. В ординаторской выделены персональные компьютеры для доступа к КМИС и “ДАМУ” резидентам.

Согласно ИПР врач резидент участвует в дневных/ночных дежурствах, что отражено в их портфолио наряду с общим количеством освоенных навыков, ассистенций, самостоятельно выполненных манипуляций и операций.

Имеется специально отведенная комната для приема пищи и отдыха резидентов. На первом этаже ЛПУ имеется гардероб для обучающихся.

Экспертом изучена документация по образовательной программе 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» по ссылке по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHbQ>, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, **включая документацию о 8 преподавателях и 20 наставниках резидентов и по запросу членов ВЭК.**

В клинике НАО МУК эксперты посетили практическое занятие в формате CBL на тему «Нарушение проводимости сердца», дисциплина “Интенсивная терапия в кардиологии”. Занятие проводил к.м.н., ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии Айсанов Бауыржан. Присутствовали резиденты группы 10-001 по специальности «Анестезиология и реаниматология детская, взрослая».

В клинике КГП “Областная клиническая больница” посещено занятие на тему “Премедикация в кардиохирургии у пациентов кардиохирургического профиля”, дисциплина «Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология», группы 8-003, 8-005 (общее количество 5 человек) по специальности «Анестезиология и реаниматология детская, взрослая». Занятие проводил ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии Мугазов Мирас.

Во второй половине дня было проведено интервью с обучающимися, преподавателями, выпускниками и работодателями образовательных программ резидентуры.

В целом, все резиденты отметили достаточность библиотечных и электронных ресурсов, доступность коммуникации с сотрудниками ВУЗа и представителями практического здравоохранения, проведение научных проектов и возможность прохождения выездной резидентуры в рамках образовательной программы в соответствующие лечебные учреждения. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке. В беседе с обучающимися практически всеми резидентами отмечается удовлетворенность организацией образовательного процесса, материально-техническими условиями. Среди участников этого интервью были представители обучающихся, входящих в Совет школы резидентуры, подтверждающий участие стейкхолдеров - обучающихся в создании и пересмотре образовательных программ резидентуры. Из возможных улучшений в образовательном процессе сами обучающиеся отмечают ограниченную академическую мобильность и проявляют желание обмена опытом и знаниями не только в пределах Республики Казахстан, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Резиденты специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» принимали активное участие в интервью, отмечая благоприятные условия для обучения и приобретения практических навыков. Один резидент подрабатывает в симуляционном центре, являясь тьютором для бакалавриата. Отметим активное участие в научно-исследовательской работе с написанием научных статей.

Интервью с преподавателями прошло в рамках доверительной беседы. Практически все сотрудники университета проявляют удовлетворенность условиями труда и его оплатой. За последний год отмечается повышение заработной платы труда за счет включения лечебной ставки в основную ставку. Учет категоричности ППС также имеет мотивационное влияние, так как дифференцированно оценивается вклад как в образовательную, в научную так и в воспитательную деятельность.

ППС НАО МУК реализует 15 научно-технических проектов, введение должности ассистент - исследователь, ассоциированный профессор - исследователь и профессор - исследователь позволяет сместить акцент на исследовательскую работу, за счет ограничения учебной нагрузки с 650 часов до 200 часов в год. Система поощрения ППС в НАО МУК включает в себя также премирование за публикацию статей в рейтинговых журналах, входящих в базу данных Scopus и Web of Science. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения, которые не аффилированы НАО МУК. В процессе интервью удалось установить, что в целом работодатели довольны компетенциями выпускников. Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО МУК проведено онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО МУК, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах

взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры. Работодатели проявили заинтересованность в развитии коммуникативных навыков у выпускников резидентуры.

Таким образом, ВЭК удалось в течение второго дня визита экспертам проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 2,3,4,5,6,7,8,9.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабасовой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации - 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. В целом, можно отметить, что в НАО «Медицинский университет Караганды» созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса, творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и адекватной подготовки медицинских специалистов, согласно требованиям современного общества.

При проведении анкетирования резидентов, 88,89% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,52 %, как удовлетворительную. Большинство опрошенных (85,71%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 90,63% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования ОП. 40,63% ППС отметили, что их привлекли лично к мероприятиям по подготовке к аккредитации ОП в качестве члена внутренней комиссии по самооценке, 9,38% занимались техническим обеспечением перед встречей ВЭК ЕЦА, 31,25% писали разделы отчета по самооценке, 50% - собирали информацию для приложений к отчету по самооценке. 6,25% ППС отметили, что не вовлекались в подготовку вуза к аккредитации и 3,13% затруднились с ответом. На вопрос анкеты «Хотели лично вы стать экспертом по аккредитации ЕЦА и обеспечения качества образования и здравоохранения» -28,13% изъявили желание, 18,75% не заинтересовало этот вопрос, 18,75% уже участвовали в работе комиссий по аккредитации этого аккредитационного центра и 34,38% ППС имели затруднения с ответом.

75% ППС считают, что работа ВЭК по аккредитации в полной мере может охватить все вопросы, связанные с качеством реализации, так как визиту комиссии предшествует этап самооценки программы и написание отчета. 53,13% ППС связывают это с тем, что комиссия исследует все основные процессы реализации программ. 40,63 % считают, что это зависит от того, что в программу визита комиссии включены собеседования и интервью с заинтересованными сторонами, позволяющие сделать выводы о качестве обучения, 37,5% опрошенных считают, что программа визита комиссии насыщенная и охватывает все ключевые аспекты образования и 15,63% преподаватели уверены, что все зависит только от профессионализма и компетентности экспертов по аккредитации.

Среди мероприятий ВЭК по аккредитации, наиболее важными и позволяющими получить доказательства выполнения Стандартов аккредитации, ППС отметили: собеседование с руководством -3,13%; собеседование с руководителем ОП -3,13%; интервью с обучающимися –

15,63%; интервью с представителями работодателей – 6,25%; посещение баз практики – 9,38%; рецензирование отчета по самооценке программы – 3,13%; посещение практических занятий - 3,13%. 56,25% отмечают, что отдельно взятое мероприятие не может решить, а лишь все перечисленные выше в комплексе.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУК» с 24 по 26 мая 2023 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих 31 документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последилового образования и доступа к 65 приложениям в гугл диске <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHBQ> экспертами просмотрено 65 приложений с документами и визуальный осмотр документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов разных годов обучения, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте НАО «МУК», которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» разработана на основании актуального ГОСО впервые в 2018 г., каждый год актуализируется. Продолжительность обучения 3 года. На данное время обучается 111 резидентов, поступивших в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годах.

Учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с резидентами по разным специальностям удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников. Резиденты специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» принимают активное участие в работе коллегиальных органов ВУЗа.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 26.05.2023 года.

Программа 3-х дневного визита (24-26.05.2023 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУК», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

###### **Доказательства соответствия:**

###### **1.1 Заявление о миссии и конечных результатах**

Миссия образовательной программы (далее ОП) по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области анестезиологии и реаниматологии, в том числе детской, способных удовлетворять потребности общества при оказании квалифицированной интенсивной терапии пациентам различного профиля, применять и развивать передовые инновационные технологии в анестезиологии и реанимации, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Университет является крупнейшим медицинским вузом страны, готовящим специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования, по всем направлениям в сфере здравоохранения. В основе деятельности Университета лежит интеграция академической, научной и клинической деятельности для предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с руководителями организации, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 3 года, подтверждающий выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Университет обладает всеми ресурсами, необходимыми для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» была разработана согласно ГОСО резидентуры по медицинским специальностям, типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры (приложение 2). Образовательная программа для первого курса резидентов, поступивших в 2022 году, была разработана коллегиально <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHBQ>. Миссия ОП

доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов посредством размещения силлабусов и сведений о резидентуре на сайте Университета <https://www.qmu.edu.kz/ru/hall/ask>.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» и образовательный процесс построены в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

### **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

Посещение клинической базы, посещение открытых занятий, встречи с преподавателями и резидентами позволили увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями реанимационной и анестезиологической практики различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, ГОСО 2022, Университет определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов. Свобода в составлении ОП достигнут при составлении силлабусов, КЭД, ИУП, РУПд, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. Все учебно-методическая документация проходит рассмотрение и утверждение на заседаниях КОП, академического и Ученого советов.

*При проведении анкетирования участвовали 56 резидентов. Из них 25,4% являются резидентами первого года обучения, 44,44% - резиденты 2-го года обучения, 15,87% - резиденты 3-го года обучения. По результатам анкетирования (на ресурсе <https://webanketa.com/>) 80,95% ответивших полностью согласны, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, частично согласны – 17,46%, а полностью не согласны с этим утверждением 0%, сомневаются с ответом – 1,59%.*

*Полностью согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах резидентов, связанных с обучением, 82,54% резидентов, 15,87% – частично согласны, 1,59% - полностью не согласны с этим утверждением.*

*Согласно результатам опроса, 79,37% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 4,76% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 11,11% не знают об этом, 4,76% сомневаются с ответом, а 5,3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу.*

*Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 90,48% резидентов, частично – 7,94%, полностью не удовлетворены – 1,59%.*

*Опрошенны 32 преподавателя, в том числе со стажем до 5 лет -6,25% от 5 до 10 лет – 12,5%, свыше 10 лет – 81,25%. Среди ППС резидентуры составили 78,13%.*

*Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 87,5%, частично – 12,5%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 93,75% респондентов, частично – 6,25%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 90,63%, частично – 9,38%.*

### **1.3 Конечные результаты обучения**

В ОП резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», разработанная на основании Приказа Министра здравоохранения Республики

Казахстан № ҚР ДСМ-63 от 4.07.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», где учтены основные конечные результаты обучения резидента.

Конечные результаты обучения резидента описаны в УМКД и отчете по самооценке образовательной программы и в данном документе решено было не включать.

Цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом ОП представлены в реестре ЕСУВО МОН РК [http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/24235](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24235). Во время интервью с обучающимися на вопросы о доступности непосредственного взаимодействия с пациентами, возможности развития коммуникативных навыков, удовлетворенности профессионализма профессорско-преподавательского состава и наставников, ресурсов для реализации научного потенциала - все респонденты отвечали утвердительно. Во время интервью с выпускниками НАО МУК было отмечено, что существует необходимость усиления подготовки резидентов в области нормативно-правовых отношений

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 60 программ дополнительного образования, размещенные на сайте <https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/view/1349>, в том числе для специальности «Анестезиология и реаниматология». Резиденты информируются об этом.

#### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая и детская» отметили, что входят в состав коллегиальных органов, где имеют возможность высказывать свое мнение и выдвигать какие-либо идеи. Работодатели данной специальности также отметили свое активное участие при обсуждении миссии и образовательной программы. Главный анестезиолог Карагандинской области отметил, что активно принимали участие при обсуждении миссии специальности, вносили свои предложения при разработке образовательной программы и конечных результатов. Резиденты в 79,37% при анкетировании отметили, что руководители программ и ППС вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, КОП). Ответ – нет, не вовлекают показали 4,76% и не знают об этом ничего – 11,11%, сомневаются с ответом 4,76%.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита: нет**

#### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

##### **Доказательства соответствия:**

##### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

Учебный процесс в НАО «МУК» организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152). ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» разработана с учетом модульной технологии обучения и перехода на кредиты ECTS. (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/314>).

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая семинар по теме

«Нарушение проводимости сердца», объём часов 2 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, семинар проходил в формате CBL. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучена Академическая политика и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс деловой этики (приложение 8 к решению Совета Директоров от 24.08.2019 г., протокол № 4 <https://disk.yandex.ru/i/3OCEjXaXUU53mw>) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. Подготовка в резидентуре осуществляется с учетом принципов преемственности базового медицинского образования, послевузовским и непрерывным медицинским образованием на протяжении всей профессиональной жизни.

В образовательной программе резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» соблюдается преемственность образования на основе установленных конечных результатов обучения в бакалавриате и интернатуре. Прозрачность процесса подготовки резидентов, включая методы, инструменты обучения и оценки, реализуются путем информирования на сайте университета, АИС «Платонус». Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставничестве». Всего 20 наставников, задачами которых являются осуществление помощи резиденту в освоении и совершенствовании необходимых клинических навыков – «обучение на рабочем месте». *95,24% анкетированных респондентов отметили, что удовлетворены деятельностью наставников, 4,76% - частично удовлетворены.*

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в «Академической политике». [https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share_link)

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Академической политике» НАО «МУК» в целях обеспечения принципов академической честности согласно пункта 37 приложения 5 приказа Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года 3 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» проводит проверку дипломных работ, магистерских диссертаций, статей, монографий, методических рекомендаций, учебников и т.д. на элементы плагиата и для определения уровня оригинальности с использованием электронного программного обеспечения StrikePlagiarism.

## **2.2 Научный метод**

В НАО «МУК» научное исследование является обязательным компонентом обучения и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Все обучающиеся резидентуры активно привлекаются сотрудниками клинических подразделений и департаментом науки к набору, анализу и статистической обработке материала.

Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения в резидентуре по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины. Резиденты специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» принимают активное участие в научно-

исследовательской деятельности вуза, что доказано представленными научными публикациями, которые отражены на гугл диске. [https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share_link)

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

При интервью с резидентами, резиденты специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» отметили свое активное участие в научной работе с сотрудниками кафедры и непосредственно с клиническими наставниками выполняют научно-исследовательскую работу. При анкетировании резидентов установлено, что в вузе имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе. 92,06% резидентов полностью согласны с утверждением, что в НАО «МУК» имеется доступ к участию в научно-исследовательской работе, 6,35% - частично согласны с данным утверждением, 1,59% - не согласны. На вопрос анкеты «Занимаетесь ли вы в данное время научно-исследовательской работой?» - ответили «да» - 74,6%, «нет» - 11,11%; «планирую начать» - 11,11%; «в поиске темы НИР» - 1,59%; «не хочу заниматься НИР» - 1,59%. 41,27% анкетированных резидентов отметили, что лично опубликовали одну научную печатную работу (статьи, тезисы, обзор), больше одной – 39,68%; ни одной – 3,17%; планируют опубликовать в ближайшее время – 11,11%; нет ответа 3,17%; я только поступил на программу обучения – 1,59%.

### **2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры**

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» строго соответствуют ГОСО 2022. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору

Обучение в резидентуре 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 3 года. На основании ГОСО 2022 года в ЕСУВО (<http://esuvo.platonus.kz/#/>) составлен Рабочий учебный план для резидентов 1 курса, обновлен паспорт Образовательной программы «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская». Резиденты 2 и 3 курса на период отчета занимаются по ГОСО 2020 года.

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» 2022 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедра и преподаватели профилирующих дисциплин. Несмотря на полноту тематики дисциплин, имеются некоторые моменты, которые требуют дополнения. Необходимо в дисциплины включить вопросы юриспруденции и судебной медицины.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», имеются достаточные ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (мощные клинические базы, симуляционный центр). 90,48% резидентов отметили, что полностью удовлетворены тем, сто имеется достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях; 4,76% - частично удовлетворены; не ответили – 4,76%. Содержанием образовательной программы (перечень дисциплин) полностью удовлетворены 95,24% резидентов: частично – 3,17%; сомневались с ответом – 1,59%.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 90,4 % резидентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, частично согласны - 9,5%.

Рабочие учебные планы содержат все дисциплины обязательного компонента типовых учебных планов, разработанных ГОСО РК по данной специальности, на основе которых проводится обучение. Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОПом и деканатом интернатуры и резидентуры согласно ГОСО, ТУПл и перечню дисциплин по выбору, согласовывается с проректором по академической деятельности. Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается деканом интернатуры и резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. В силлабусах указывается место и время консультаций по обучению для каждого резидента.

В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией (или итоговой аттестацией на выпускном курсе). Каникулы предоставляются обучающимся один раз в течение учебного года, общая продолжительность которых составляет не менее 5 недель, за исключением выпускного курса.

Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством преподавателя/клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

*Расписание учебных занятий по дисциплинам ОП полностью устраивает 92,06 % опрошенных резидентов.*

#### **2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы выбираются кафедрой, а соответствие их возможности обучению по программе резидентуры определяется департаментом по клинической работе. Обучение резидентов по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» проводится в клинике НАО МУК по адресу л.Ардак, КГП «Областная клиническая больница» пр.Назарбаева 10А

Клиники прошли аккредитацию. Составление договора и комплексного плана совместной работы с клиническими базами находится под контролем департамента клинической работы НАО «МУК».

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Центра постдипломного образования и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что имеется вся необходимая документация для реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская». Эксперты ознакомились с работой подразделений клинических баз, посетили библиотеки, всего проведено 11 встреч и при перекрестном интервью установлено, что осуществление образовательной программы соответствуют требованиям.

В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлено 23 человека. Поэтому, данная организация является профильной в области анестезиологии и реаниматологии и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о

том, что резиденты анестезиологи реаниматологи проходят обучение непосредственно на своих клинических базах и в ЦСОТ, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях (клиника НАО МУК по адресу л.Ардак, КГП “Областная клиническая больница” г.Караганда, пр.Назарбаева 10А). Резидентура по специальности «Анестезиология и реаниматология» реализуется в основном на базе Университетской клиники НАО МУК площадью 2122 кв.м., на 100 коек и 120 амбулаторных посещений), а так же заключила 57 договоров с медицинскими организациями Карагандинской области. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов реанимационного отделения, проводить анестезию во время операций и обучаться навыкам неотложных состояний в ЦСОТ.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в НАО «МУК». Наставниками резидентов анестезиологов и реаниматологов являются врачи с высшей квалификационной категорией (20 человек), прошедших сертификацию. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 90,4 % резидентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, частично согласны - 9,5%.

90,48% резидентов отметили, что полностью удовлетворены тем, что имеется достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях; 4,76% - частично удовлетворены; не ответили – 4,76%. Содержанием образовательной программы (перечень дисциплин) полностью удовлетворены 95,24% резидентов: частично – 3,17%; сомневались с ответом – 1,59%.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: “Да, постоянно” 79,37%, “Нет, не вовлекают” 4,76%; “Не знаю ничего об этом” 11,11%.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (92,06%), “частично” 79%.

Из 56 анкетированных резидентов, 92,06 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 4,76 % считают, что редко и 1,59% - иногда, не знают, что это такое – 1,59. При посещении организации образования эксперты не увидели проблем при внедрении новых методов преподавания. Из анкетированных резидентов, 95,24% отмечают удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов и научных руководителей, частично удовлетворены 6,35%, частично не удовлетворены 1,59%, не ответили на это вопрос 4,76% респондентов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью -29, частично - 1, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Включить в тематические планы дисциплин вопросы юриспруденции и судебной медицины (Стандарт 2, пункт 2.3.1.).

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

#### **Доказательства соответствия:**

##### **3.1 Методы оценки**

Применяемая система оценивания знаний, навыков и умений, обучающихся в НАО «МУК» соответствует принятой практики на национальном уровне и определена в СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений». Согласно Академической политике НАО «МУК» в силлабусах по каждой дисциплине указаны виды итогового контроля и подсчет итоговой оценки по дисциплине/ модулю. Указанные подсчеты ОРД, ОИК дисциплины/модуля внесены в АИС «Платонус», «Session» сотрудниками УМО, кафедры и

Департамента цифровизации и используются в системе при формировании ведомости ОРД и ИТО. Вид контроля, метод обучения и методы оценок учитываются при заполнении электронного журнала ППС кафедр в АИС «Платонус» и определяет особенность и своеобразность электронного журнала СОП «Ведение электронного журнала».

Для валидации оценивания резидентов привлекаются сотрудники базовых учреждений, пациенты (оценка на 360 градусов). Научная работа рецензируется и оценивается при выступлении резидентов на конференциях, публикации статей. Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях – внутри кафедры – от сотрудника кафедры, внутри университета – от сотрудника университета или внешнее рецензирование, когда в качестве рецензентов выступают сотрудники внешних организаций, ассоциаций или работодатели. Рецензии протоколируются на заседании кафедры или заседаниях КОП.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, контрольных вопросов) показало, что в НАО «МУК» внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, использование оценочных листов для оценки практических навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика» и за период работы организации образования прецедентов апелляции на кафедре не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителям о том, где прописаны правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, и проверили документы и методики по оценке резидентов. Имеется база тестовых заданий в количестве 250 -400 на одну дисциплину для резидентов 3 курса, у резидентов 1-го и 2-го курсов по 10-20 расширенных клинических задач по каждой дисциплине для платформы «Session», которые составлены разработчиками ОП и утверждены на заседании АС. Контрольно-измерительные средства рецензированы внутренними и внешними экспертами. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется проводить ежегодно.

Во время посещения клинической базы и при собеседовании с заведующим кафедрой, к.м.н. Васильевым Д.В. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется.

*Проведенное анкетирование показало, что полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков 9,65% резидентов, а 6,35% – частично.*

*Из всех респондентов 92,6% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 4,76% выразили мнение, что такие методы обучения применяются только иногда., “редко” 1,59%, “не знаю, что это такое” - 1,59%.*

*Согласно результатам опроса, 92,06% ответили, что после завершения занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини анкетирование, работа над ошибками), 7,94 % считают, что иногда.*

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

В ходе визита в НАО «МУК» членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся, как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: заполняются оценочные листы, выводится оценка, заносится в журнал. При прохождении каждой дисциплины резиденты анестезиологи и реаниматологи решают расширенные клинические задачи на платформе «Session», которая разработана сотрудниками ВУЗа и имеет патент. Но данная программа не предусматривает оценивание валидности и надежности методов оценивания.

На кафедре оценивается надежность и валидность методов оценки путем экспертизы оценочных листов на постоянной основе, анализ и одобрение тестов. Однако, отсутствует программа для определения валидности и надежности методов оценки резидентов.

При проведении интервью с преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что проводится объективное оценивание теоретических знаний с помощью устного опроса и тестированием, практических навыков с использованием чек-листов, решением клинических задач на платформе «Session». Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости.

В ходе визита, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что во время Итоговой государственной аттестации резидентов, в качестве председателей и членов ГАК, привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения. Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, симуляционный центр с оценочными листами по каждому практическому навыку. Однако, для резидентов анестезиологов и реаниматологов имеются симуляционные оборудования только для отработки и проверки практических знаний по неотложным состояниям. По реанимационной патологии симуляционные оборудования отсутствуют.

Опрошенные представители работодателей также указали на соответствие подготовки выпускников НАО «МУК» современному развитию медицинской практики и науки, так как резиденты обучаются в клинике со всеми мощными человеческими ресурсами и необходимым полным оснащением для оказания квалифицированной и высокотехнологичной помощи пациентам. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав экзаменационных комиссий. ВУЗ систематически проводит обратную связь с работодателями. Работодатели на постоянной основе оценивают навыки резидентов анестезиологов и реаниматологов и дали высокую оценку при интервью. Также, считают, что такие навыки у выпускников резидентуры, как критическое мышление и коммуникативные навыки, они хотели видеть наиболее сильными.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью – 9, частично 2, не соответствуют - 0

**Стандарт 3: выполнен**

**Рекомендации:**

1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (пп.3.1.4; 3.1.6, базовые стандарты)

## **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **4.1 Политика приема и отбор**

Политика приема подробно представлены на сайте НАО «МУК». Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссией, деканатом (декан, заместитель декана, главный специалист, специалист), сотрудниками офиса регистратора, ДИТ, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками, военного отдела, бухгалтерией, начальником правовой и паспортно-визовой работы. О политике по приему резидентов рассказал руководитель кафедры. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и

внутренних нормативных актах, а, именно, поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года)

Прием обучающихся в резидентуру осуществляется на основании Академической политики НАО «МУК» раздела «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация», которые пересматриваются ежегодно.

Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательную программу резидентуры специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям.

Пересмотр количества заявок осуществляется регулярно с учетом потребности, положением на рынке труда. Процедура определения количества принимаемых врачей резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК с учетом возможностей клинической, практической подготовки максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов Университета. Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов на платное отделение. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов. Оценивание знаний на основе балльно-рейтинговой системы с учетом всех форм активности – научной, учебной и т.д. – обеспечивает обоснованность процедуры приема резидентов и гарантирует наличие необходимых базовых знаний претендентов.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» составляет 3 года. Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике ВУЗа, в правилах приема. Так, например, в 2020 году в соответствии с циркулярным письмом Министерства здравоохранения (исх. № 14-02-11/3875-И от 16.07.2020) выпускники интернатуры 2020 года должны до 22 июля текущего года трудоустроиться в медицинские учреждения в соответствии с решением Республиканской комиссии по персональному распределению молодых специалистов от 30 июня 2020 года. Обязательным условием приема в резидентуру в 2020 и 2021 г.г. является наличие места работы в медицинских организациях. Преимущественным правом при конкурсном отборе будут иметь лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи.

На сайте НАО «МУК» представлены информационные материалы по приему – перечень документов, программы для поступления; Академическая политика, каталог элективных дисциплин, академический календарь, расписания. Страница доступна внешнему пользователю.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав совещательных органов, как КОП, АС, Совет молодых ученых.

#### **4.2 Количество резидентов**

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Университета.

Специальность 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» в НАО «МУК» существует с 2018 года, прием резидентов был по гранту МЗ РК. Количество поступивших за отдельные годы указаны в приложении на гугл диске.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами установлено, что в НАО «МУК» созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого модуля преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории центра WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и благоустроенные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг. техникой.

Реализация образовательных программ резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» обеспечена свободным доступом резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в проводимых ВУЗом научно-практических конференций. Резиденты вовлечены в работу Совета молодых ученых, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

*По данным анкетирования: в процессе обучения резидентов применяются разнообразные методы обучения: лекции (18,75%), устный разбор темы (59,38%), переписывание тематической информации из монографий (6,5%), проблемно-ориентированное обучение (71,88%), интерактивное обучение (43,75%), выполнение рефератов (6,25%), выполнение проектов, курсовых работ (37,5%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (53,6%), разбор ситуационных задач (81,25%), составление и решение кейсов (56,25%), устный опрос обучающихся (59,38%), решение тестов (46,88%), работа в малых группах (59,38%), письменное выполнение заданий (50%).*

#### **4.4 Представительство резидентов**

В ходе беседы с представителями выяснено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте НАО «МУК». Наряду с руководителями и преподавателями включены резиденты для участия в рассмотрении вопросов, касающихся

образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре, разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Данный факт подтвердили резиденты в ходе их интервьюирования. Согласно результатам опроса, 79,37% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 4,76% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 11,11% не знают об этом, 4,76% сомневаются с ответом.

При посещении экспертов ВЭК подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончании изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

#### **4.5 Условия труда**

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и куратора.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во вне учебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, ко всем медицинским манипуляциям, могут работать в электронной системе КМИС, ко всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и элективных дисциплин осуществляют ППС кафедры СМПАР, руководитель ОП Васильев Д.В., ШРПР. Сотрудники ШРПР совместно с сотрудниками кафедры осуществляют информационную поддержку всем обучающимся. Информация об обучении в резидентуре также размещается на официальном сайте Университета <https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/OPResRus.pdf>

88,89% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 7,94%. Имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для отдыха, смены одежды, для приема пищи и др. Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий - 90,48% резидентов, частично – 7,94%, полностью не удовлетворено - 1,59%.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

В ОП соблюден баланс всех видов деятельности: ведение пациентов, работа в КМИС, участие в анестезии, ночные дежурства, участие в клиничко-анатомических конференциях и др. Составляется график дежурства резидента в определенном подразделении клинической базы, согласно дисциплине. У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.  
**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

## **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

Экспертами ВЭК подтверждено, что, Согласно ГОСО (с изменениями в 2022), лица, закрепленные за врачами-резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и/или работников практического здравоохранения с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского образования.

Кафедра скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии имеет достаточное количество преподавателей для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» (из 17 штатных ППС в резидентуре преподают 8 ППС, имеющих научные степени и высшую квалификационную категорию врача анестезиолога и реаниматолога). Для работы с резидентом в 2022-2023 учебном году было привлечено 20 клинических наставников, имеющих высшую квалификационную категорию по специальности. Стаж клинической и научно-исследовательской работы ППС - свыше 5 лет. Основными показателями, характеризующими специалистов, привлекаемых в качестве ППС для резидентов являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др. Подбор ППС в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства ВУЗа.

Штат ППС резидентуры определяется согласно основным положениям, приказа Министра здравоохранения РК от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу».

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров НАО «МУК» включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания, о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

*При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (93,75%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в вузе, но 6,25% частично удовлетворены. Преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 90,63% полностью согласны, 9,38% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 87,5% полностью согласны, 9,38% частично. Устраивает заработная плата - 53,13% полностью согласны, 12,5% не согласны, 25% - больше «Да», чем «НЕТ», 9,38% - больше «НЕТ», чем «ДА».*

#### **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что кадровая политика НАО «МУК» по развитию персонала заключается в планировании, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан.

Одним из приоритетных направлений развития ППС резидентуры является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки. За отчетный период повышение квалификации по педагогике прошли по следующим циклам: «Развитие коммуникативных навыков преподавателей клинических дисциплин в вузе», «Стандартизированный пациент в медицинском образовании», «Эффективный преподаватель», «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на клинических дисциплинах» и др. Для повышения квалификации ППС по специальности, сотрудники кафедры прошли обучение по циклам: «Анестезия и интенсивная терапия в многопрофильной медицинской организации», «Медицинская сортировка по Тriage-системе», «Избранные вопросы экспертизы качества медицинских услуг», «Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии», «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» и другие.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров, и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла в объеме 60 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – резидентуры, экспертами было выявлено ограниченная возможность международных профессиональных стажировок ППС. *Касательно поддержки участия в конференциях (международных, республиканских), 62,5% утверждают, что им оплачивался проезд, командировочные, регистрационные взносы, 9,38% - только проезд, не оплачивались расходы - 3,1%, а 15,6% не обращались к руководству по этому поводу, не ответили 9,38%.*

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Подтверждение данному факту получено при беседе с резидентами.

*В вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 9,63% анкетированных преподавателей ответили, а 9,38% частично согласны с этим. По результатам анкетирования из числа преподавателей 87,5% обучались на курсах повышения профессиональной квалификации, 9,38% \* свыше 5 лет назад, 3,13% - не помнит, когда это было.*

*В вузе реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 78,13% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,13% «я уже воспользовался этим», 3,13% респондентов ответили, что таких программ нет, а 15,63% опрошенных не знают об этом. Вместе с тем, 95,24% опрошенных резидентов удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и научных руководителей, 4,76% - частично удовлетворены*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 6, частично – 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Увеличить количество международных клинических стажировок для преподавателей резидентуры (Стандарт 5, пункт 5.2.4.).

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская». Материально-техническая база университета включает в себя:

лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные учреждения г. Караганды.

Лекционные залы оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами. Общая площадь основных учебных корпусов университета составляет 29160,6 кв.м

На всех клинических базах имеются учебные комнаты, которые оснащены для проведения занятий, в них имеются необходимая мебель, технические средства обучения, в том числе персональные компьютеры и мультимедийные проекторы.

Для отработки практических навыков имеется Центр симмуляционных и образовательных технологий, расположенный на 1300 кв.м., 42 учебные комнаты. Оснащение Центра составляет более 400 видов симмуляционного оборудования, из них 57 высокотехнологичных тренажеров. Посещение Центра возможно в рамках самостоятельной работы резидента по предварительной записи в специально разработанной форме. Для хирургических специальностей имеется обширное количество симмуляционного оборудования, предполагающего отработку базовых практических навыков, однако для резидентов для отработки практических навыков симмуляционное оборудование ограничено.

*Анкетирование преподавателей показало, что 93,75% респондентов полностью согласны, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 6,25% – согласны частично.*

*Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 87,5%, частично – 12,5%. Полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в НАО МУК 93,75% преподавателей, 6,25% - частично удовлетворены.*

## **6.2 Клинические базы**

Обзор ресурсов клинических баз НАО «МУК» показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов-анестезиологов реаниматологов. На указанных клинических базах проводится изучение профилирующих дисциплин. В клинике медицинского университета имеется 100 коек, из них 60 хирургического профиля, в том числе 6 коек для детей с хирургическими и урологическими заболеваниями. В КГП «Областная детская клиническая больница» имеется 50 коек общехирургического профиля, 30 коек для детей с хирургической инфекцией. В Павлодарской детской клинической больнице размещено 25 коек хирургического профиля, 22 коек по профилю гнойной хирургии, 3 койки по профилю хирургии новорожденных.

Обеспечено достаточное количество пациентов, хирургических операций, современного оборудования и т.п., которое демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения резидентов анестезиологов и реаниматологов, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта б, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве ОП резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об

удовлетворенности обучением, достаточности времени для клиники, отработки практических навыков, работы с пациентами, работы в КМИС и Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступили в НАО «МУК», так как считают, что у данной организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи. Резиденты показали свою приверженность Университету, были активными в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

*Результаты анкетирования резидентов показали, что 87,3% респондентов удовлетворены организацией условий отдыха и питания обучающихся (комнаты отдыха) на территории в перерывах между занятиями, 9,52% - частично удовлетворены.*

### **6.3 Информационные технологии**

Для реализации ОП по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» существует широкая база информационных ресурсов, что нашло свое отражение при посещении библиотеки: Cochrane Library, CBS eBooks, EBSCO, BMJ Learning, BMJ Learning, «Консультант врача» «Консультант студента», «Эпиграф», «Аknurpress», а также имеются корпоративные подписки Web of Science (Clarivate), Scopus Elsevier, Science Direct.

В отчете по самооценке образовательной программы размещена информация о применении дистанционных платформ: Webex при проведении практических занятий в гибридном формате с резидентами выездной резидентуры на 3 курсе.

На момент посещения все резиденты были на клинических базах, были просмотрены видео ранее проведенных дистанционных занятий. При подготовке учебно-методической литературы преподаватели используют образовательные ресурсы библиотеки (электронные учебники, электронные пособия, сканированная учебная литература), интернет, а также результаты собственной научной и исследовательской деятельности.

*90,485 резидентов ответили, что полностью согласны с обеспечением обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 87,3% резидентов отмечают, что полностью удовлетворены системой самостоятельного обучения обучающихся, 12,7% - частично.*

На клинических базах НАО «МУК» есть возможность проводить конференции, совещания, занятия в дистанционном формате. Для этого используются специальные программы Microsoft teams 365, Zoom, которые обеспечивают свободную коммуникацию преподавателей и резидентов через интернет.

### **6.4 Клинические команды**

Ежедневно, резиденты анестезиологи и реаниматологи участвуют в совместном с наставниками анестезии пациентов, ведении пациентом, диагностических и лечебных мероприятиях и др. Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам анестезиологии и реаниматологии, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС. Резидент специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая и детская» является тьютором в симуляционном центре вуза.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, при оказании помощи больным.

*На вопрос «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курации пациентов, клинических обходов, клинических разборов, ассистирования на операциях)- 90,48% резидентов ответили, что полностью согласны, 9,52% - частично.*

87,3% резидентов считают, что организация клинического (практического) обучения отличная, 11,11% - хорошая, 1,59% - удовлетворительная. Обучающиеся имеют достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях - 90,5% резидентов полностью согласны с этим, 4,8% частично согласны, 4,8% не ответили на этот вопрос.

#### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Научные исследования сотрудников кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии лежат в основе научной работы у резидентов. В ходе беседы с резидентами выяснено, что они принимают активное участие в реализации научной работы кафедры и клинических баз. 74,6% резидентов подтвердили, что в данное время занимаются научной работой под руководством своего преподавателя или наставника, 11,1% - не занимаются; 11,1% приступили к планированию выполнения НИР; 1,6% - в поиске темы НИР; 1,6% резидентов не хотят заниматься НИР. Однако 41,3% имеют опубликованные за время обучения в вузе печатные работы (статьи, тезисы, обзоры), у 39,7% - более одной публикации, 3,2% - ни одной; 11,1% - планирует опубликовать в ближайшее время.

Интервью с преподавателями показало, что нет проблем в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, хирургических манипуляций и др., время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

#### **6.6 Экспертиза в области образования**

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в университете является системным процессом и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), ОУМР (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. Отделом аккредитации и рейтинга проводил мониторинг разных аспектов образовательной деятельности для получения независимой информации, направленной на улучшение качества организации образовательного процесса. В процессе каждого исследования сформированы рекомендации по внесению изменений с целью улучшения организации образовательного процесса на кафедрах и модулях университета.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Согласно результатам анкетирования, 95,24% ответивших полностью удовлетворены организацией преподавания, 4,76% – частично.

#### **6.7 Подготовка в других учреждениях**

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается заключенными договорами Университета с Управлениями здравоохранения 4 регионов РК и 52 договорами/ меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами 83 стран мира. Возможность академической свободы определяется тем, что ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

Экспертами установлено, что до настоящего времени не было организовано выездного обучения в рамках академической мобильности или обмена обучающимися по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» с ВУЗами-партнерами НАО «МУК».

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 18, частично - 3, не соответствуют - 0.

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Дооснастить и модернизировать материально-техническое оснащение Центра симуляционных и образовательных технологии, чтобы удовлетворить потребности образовательной программы резидентуры в развитии соответствующих практических навыков по реанимационным мероприятиям (п.6.1.2).
- 2) Разработать механизм по привлечению резидентов к клиническим и научным исследованиям (п.6.5.3)

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

Проведя анализ образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», экспертами ВЭК установлено, что Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный КОП, ДАР, Академический совет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Созданная коллективом авторов ОП по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» прошла обсуждение на уровне сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедры, в КОП, Академическом комитете и утверждена приказом Проректора академического блока образовательная программа разработана в 2018 г. и ежегодно пересматривалась. Скорректирована при участии внешних рецензентов (ссылка [https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share_link)).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «МУК»», в университете действует система контроля качества учебно-методической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации ОП и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Университете утверждаются и актуализируются все необходимые документы: положение об Академической политике (утверждена Сенатом 27.08.2021), Положение об управлении образовательной программой (09.09.20 протокол №14, изменения 11.01.21 приказ №1)

#### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы [обратной связи](#). Обратная связь по ОП специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая и детская» на кафедре проводится 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет зав. кафедрой и преподаватель, ответственный по резидентуре.

Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, КОП, АК, публикуются на сайте университета (<https://qmu.edu.kz/r>).

Анкетирование проводится по следующим видам: «Преподаватель глазами обучающихся», Удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения», «Удовлетворенность инфраструктурой», «Удовлетворенность выпускника качеством обучения», «Анкета первокурсника». Анкетирование проводится онлайн через Google, а также на бумажном носителе. Охват респондентов по разным анкетам составил от 75% до 95%.

По результатам опроса «Преподаватель глазами обучающихся» составляется отчет и справка для каждого преподавателя с оценкой обучающихся. Материалы опроса всех

заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, преподавателей) обсуждаются на кафедре, рассматривается аналитический отчет по результатам анкетирования. Данные отчета анализируются, сопоставляются с реальными фактами, выясняются причинно-следственные связи и затем принимается решение о внесении изменений в организацию учебного процесса, ОП.

С целью обратной связи ежегодно проводится анкетирование работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками Университета, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» итоговую государственную аттестацию планируется проводить в 2 этапа: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков в Центре симуляционных образовательных технологий (ЦСОТ).

Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. В 2022 г. степень удовлетворенности резидентов образовательными программами составила 90%. Высокий уровень удовлетворенности отмечался в отношении клинических баз, технической оснащённости, квалификации и компетентности ППС. Всего по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» выпуск составил 76 резидентов.

### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в НАО «МУК» обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование:

1. МЗ РК – независимая оценка знаний резидентов.
2. Работодатели.
3. Представители Комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом вуза, стратегическим планом развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях Клинического совета, Школ, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза.

Интервью с работодателями проведено в режиме оффлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Работодатели по анестезиологии и

реаниматологии отметили высокий уровень знаний и практических навыков выпускников резидентуры.

### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Образовательная программа по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности.

В Университете разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Проводится экспертиза ОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно предложениям стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

*Анкетирование педагогов показало, что 84,38% подтвердили, что лично участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 12,5% не участвуют, 3.13% ответили, что участвовали в разработке элективов.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет**

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **8.1 Управление**

Гарантией реализации ОП специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации врача-анестезиолога реаниматолога взрослого, детского.

Все мероприятия по реализации ОП, осуществляется под непосредственным контролем учебных департаментов, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами.

Прозрачность управления ОП осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей КОП, АС НАО «МУК» и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Силлабусы, тестовые задания будут размещены в [АИС «Платонус»](#)

Для быстрого доведения полезной информации до резидентов и преподавателей, в центре кампуса Университета имеется электронная движущаяся новостная строка, информация для которой ежедневно обновляется. В НАО «МУК» [блог ректора](#)

<https://www.qmu.edu.kz/ru/hall/ask> один раз в два месяца проводится встреча ректора с обучающимися.

*Согласно опросу, 96,88% преподавателей полностью согласны, что в вузе соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями и руководством, оставшиеся 3,13% полностью не согласны.*

*Полностью устраивает организация труда и рабочего места 90,63% респондентов, частично – 9,38%.*

## **8.2 Академическое лидерство**

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно [организационной структуре НАО «МУК»](#). Исполнительным органом Университета являются его ректор, Председатель Правления. Ректор, Председатель Правления университета несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества Университета, за организацию противодействия коррупции, устанавливает компетенцию проректора, проректоров и других руководящих работников Университета, решает все вопросы деятельности Университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом НАО «МУК». Вопросы резидентуры находятся в курации проректора по академической деятельности в части образовательного процесса и проректора – в части клинической деятельности.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры будет осуществлять [Школа резидентуры и профессионального образования](#). Руководство деятельностью осуществляет декан, назначаемый на должность приказом ректора

Общее руководство деканатом, осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета, организующий свою работу под руководством декана интернатуры и резидентуры. Состав Совета утверждается приказом проректора. В состав Совета деканата входят по должностям: декан факультета интернатуры и резидентуры (председатель Совета); заведующие кафедрами, профессора и доценты кафедр; представители заинтересованных сторон (интерны, резиденты, работодатели). Деканат отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. Деканат осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ДАР (ОПиКУП и УМО), ДИТ). С целью эффективного управления образовательным процессом функционируют КОП.

*84,38% преподавателей считают, что руководство НАО МУК прислушивается к мнению ППС в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 12,5% - считают, что иногда. 3,13% - не ответили.*

## **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Бюджет вуза формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры по видам образовательных учреждений.

## **8.4 Администрирование и менеджмент**

В Университете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/модулей, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности резидентов. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

Система внутренней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию ППС по всем видам деятельности.

### **8.5 Требования и нормативные акты**

Университет определяет и утверждает образовательную программу по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 20.07.2022 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандарта улучшения): полностью – 15.

**Стандарт 8:** *выполнен*

**Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.**

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

#### **Доказательства соответствия:**

НАО «МУК» всегда стремится своевременно реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние условия. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Ежегодно адаптируется политика отбора резидентов, методов отбора и приема резидентов к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы.

Ежегодно обновляется положение о наставничестве в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании. Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Института за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Развитие организационной структуры, управления и менеджмента для преодоления изменяющихся обстоятельств и потребностей послевузовского обучения, и со временем сбор интересов различных групп заинтересованных сторон.

Одним из существенных изменений, направленных на улучшение работы с выпускниками НАО «МУК», на основе Отдела распределения и трудоустройства выпускников, был создан Центр карьеры выпускников.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

**Заключение:** При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 140 стандартов аккредитации, в том числе 88 базовых стандартов и 52 стандарта улучшения. Частично выполнено 3 базовых стандарта и 4 стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, образование, клиника и наука.

#### **5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»**

1. Включить в тематические планы дисциплин образовательной программы вопросы юриспруденции и судебной медицины (2.3.1)
2. Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (3.1.4; 3.1.5)
3. Увеличить количество международных клинических стажировок для преподавателей резидентуры (5.2.4)
4. Дооснастить и модернизировать материально-техническое оснащение Центра симуляционных и образовательных технологии, чтобы удовлетворить потребности образовательной программы резидентуры в развитии соответствующих практических навыков по реанимационным мероприятиям (6.1.2)
5. Разработать механизм по привлечению резидентов к клиническим и научным исследованиям (6.5.3)

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01102 «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»** НАО «Медицинский университет Караганды», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

**Председатель Внешней экспертной комиссии**  
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

**Зарубежный эксперт**  
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

**Зарубежный эксперт**  
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

**Национальный академический эксперт**  
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

**Национальный академический эксперт**  
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПААНОВНА

**Национальный академический эксперт**  
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

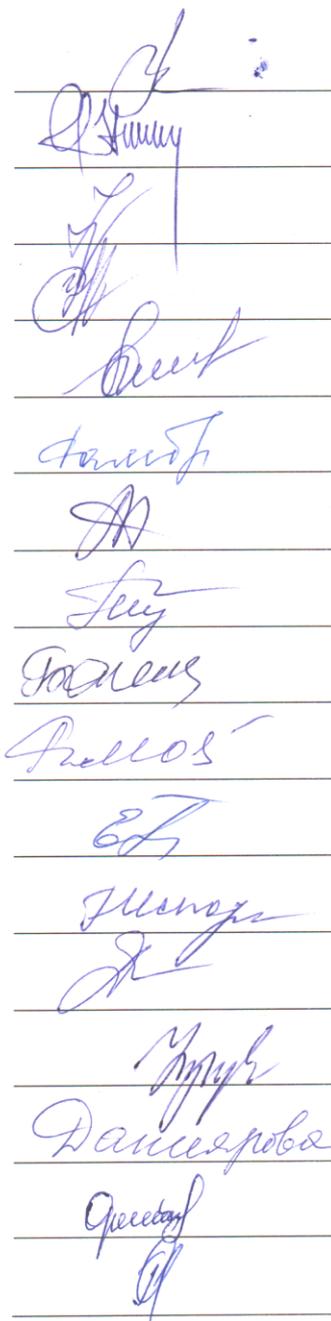
**Национальный академический эксперт**  
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

**Эксперт- представитель практического здравоохранения**  
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

**Эксперт – представитель докторантов**  
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

**Эксперт – представитель резидентов**  
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	17	10/7	10/7		
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	30	22/8	21/8	1/	
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b>	11	7/4	5/4	2/	
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b>	30	18/12	18/2		
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	7	5/2	5/1	/1	
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	21	10/11	10/8	/3	
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	15	10/5	10/5		
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	15	8/7	8/7		
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	1	1/0	1/0		
		147	91/56	88/52	3/4	
				140	7	

**Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>
1.	Свидетельство о Международной аккредитации образовательных программ 2016 г.	3
2.	Государственный стандарт ГОСО 2022 года (приказ №63 от 04.07.2022 г.)	1
3.	Законом Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года	1
4.	Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования»	1
5.	Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»	1
6.	Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»	1
7.	Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»	1
8.	Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»	1
9.	«Положение о резидентуре НАО «МУК», утвержденное решением Правления от 23.08.2022 г., протокол №18.	1
10.	Приказ №182 от 05.09.2023 «О прохождении резидентуры»	1
11.	Академическая политика НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1)	1
12.	Кодекс деловой этики НАО «МУК»	1
13.	Устав НАО МУК	1
14.	Реестр образовательных программ ЕСУВО МОН РК	1
15.	Образовательная программа 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	1
16.	Перечень документов СМК, действующих в НАО «МУК»	1
17.	Состав коллегиальных совещательных органов НАО МУК: Сенат НАО МУК, Совет ШР и ПР.	1
18.	УМКД по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	12
19.	Профили социальных страниц НАО МУК, кафедры хирургических болезней	3
20.	Каталог элективных дисциплин по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	1

21.	Автоматизированные системы «Session», «Платонус»	2
22.	Документы, подтверждающие участие резидентов в научно-практических конференциях республиканского и международного значения	4
23.	Акты внедрения по специальности аккредитуемой образовательной программы	2
24.	Индивидуальный план работы резидента	9
25.	Отгиски статей резидентов	1
26.	Сертификаты дополнительного обучения резидентов	1
27.	Документы, подтверждающие участие резидентов в санитарно-просветительской работе медицинских организаций	4
28.	Протоколы заседания академического комитета школы резидентуры	4
29.	Результаты анкетирования работодателя	2
30.	Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности образовательным процессом среди обучающихся».	1
31.	Сертификаты ППС о повышении квалификации в области межличностного взаимодействия в медицине и профессионального поведения	2
32.	Алгоритм критической оценки клинических протоколов диагностики и лечения AGREE II	1
33.	Приказ №1 «Об утверждении списка членов ГУП по специальностям резидентуры	1
34.	Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 г, «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним; ГОСО, приказ МЗРК от 04.07.2022 г, №ҚР ДСМ-63	1
35.	Договора с клиническим базами <a href="https://disk.yandex.ru/d/Wx2LxPDGo4UA3w">https://disk.yandex.ru/d/Wx2LxPDGo4UA3w</a>	7
36.	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №99 от 22.01.2015 «Оценочные формы самостоятельной работы обучающегося в медицинском ВУЗе (научное произведение), авторы Досмагамбетова Р.С., Ларюшина Е.М., Тургунова Л.Г. и др.	2
37.	Результаты анкетирования работодателей за 2022 “	1
38.	Оценочный лист «дежурство ночное / дневное / суточное в хирургическом стационаре»	1
39.	Оценочный лист «ведение медицинской документации / истории болезни» в хирургическом стационаре	1
40.	Оценочный лист «360° - оценка резидента» для всех направлений подготовки.	1
41.	Оценочный лист портфолио в резидентуре	1
42.	Краткая характеристика информационных ресурсов, которыми располагают подразделения и резиденты аккредитуемой образовательной программы (к стандарту 6 «образовательные ресурсы», п.б.3).	1
43.	Приложение. Таблица 10. Международное сотрудничество (к стандарту «образовательные ресурсы», п.б.7)	1
44.	Таблица 11. Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной программы (к стандарту 7 «оценка образовательной программы»)	1
45.	«Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК» в 2020 году от 09.12.2020г. Протокол № 26	1

46.	«Политика приема обучающихся в НАО «МУК» в 2019-2020 уч. году (утвержден решением Сената НАО «МУК», 22.10.2019 г. пр.1), 2021-2022 уч. году (утвержден решением Сената НАО МУК 21.05.2021, пр. 10) и 2022-2023 уч. году (утвержден решением Совета директоров 27.05.2022 г. пр.37	1
47.	«Политика приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования» НАО «МУК», утвержден решением Сената 22.10.2019 г. пр.1.	1
48.	Состав совета школы резидентуры и профессионального развития.	1
49.	«Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», утвержденное 10.06.2019 изм. от 02.09.2022 г.	1
50.	Положение о службе поддержки студентов НАО «МУК» (ПП НАО МУК 19-2, версия 1 от 08.07.2019 с изменениями от 23.10.2020, пр. 20).	1
51.	Положением о научном обществе молодых ученых и студентов вуза	1
52.	Приказ №182ПО от 05.09.2022 “О выездной резидентуре”	1
53.	Справки с места работы резидентов	10
54.	Дипломы, сертификаты, грамоты ППС	29
55.	Индивидуальный план работы преподавателя	1
56.	Должностная инструкция руководителя образовательной программы.	1
57.	Должностная инструкция профессора	1
58.	Выписка из протокола заседания Сената НАО МУК 37 от 28.04.2022г. “О распределение учебной нагрузки ППС”	1
59.	Штатное расписание кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии НАО МУК	3
60.	Учебная нагрузка по резидентуре по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	3
61.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г № 606: «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры»	1
62.	Нормы времени работы ППС на 2022 - 2023 год	2
63.	Журнал техники безопасности	3
64.	Список литературы по специальности 7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская» на казахском и английском языке	2
65.	РУП “7R01102 «Анестезиология и реанимация взрослая и детская»	3
66.	Сертификаты, подтверждающие участие резидентов в научной деятельности	12
67.	Рецензии на образовательную программу резидентуры ВУЗов - партнеров	2
68.	Документ, подтверждающий прием резидентов на 2019-2022,2020-2021,2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.	3
69.	Правила конкурсного замещения вакантных должностей НАО МУК	1
70.	Годовой отчет о деятельности университета НАО МУК	1
71.	Положение о правлении НАО МУК с изменениями от 26.05.2020 г.	1